

AFINAL, O QUE É DINHEIRO?

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA

2º

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS

APOIO



PARCERIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



REALIZAÇÃO



FICHA TÉCNICA

© 2022. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais — SEBRAE/MG
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

É permitida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, desde que divulgada a fonte.
INFORMAÇÕES E CONTATOS

Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais — SEBRAE/MG

Unidade de Articulação para o Desenvolvimento Econômico

Av. Barão Homem de Melo, 329, Nova Granada — CEP 30.431-285 – Belo Horizonte – MG.

Telefone 0800 570 0800 Home: www.sebrae.com.br/minasgerais

SEBRAE/MG

MARCELO DE SOUZA E SILVA | Presidente do Conselho Deliberativo

AFONSO MARIA ROCHA | Superintendente

MARDEN MÁRCIO MAGALHÃES | Diretor de Operações

DOUGLAS AUGUSTO OLIVEIRA CABIDO | Diretor Técnico

UNIDADE DE ARTICULAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

ALESSANDRO FLÁVIO BARBOSA CHAVES | Gerente

ALANNI DE LACERDA BARBOSA DE CASTRO | Analista — Coordenação geral, de conteúdo e escopo

RENATA CRISTINA MOREIRA | Analista — Coordenação de conteúdo

RAFAEL ANGIOLETTI PEIXOTO | Estagiário de Design

CVM – COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS

JOSÉ ALEXANDRE VASCO | Superintendente de Proteção e Orientação aos Investidores

ANDREA COELHO | Chefe da Divisão de Educação Financeira

JONATHAN MOURA VIDAL | Analista da Divisão de Educação Financeira

THIAGO ALONSO ERTHAL SALINAS | Analista de Mercado de Capitais

MEC — MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RENATO DE OLIVEIRA BRITO | Diretor de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação

ALEXANDRE ANSELMO GUILHERME | Coordenador Geral de Formação de Professores da Educação Básica

LEDA REGINA BITENCOURT DA SILVA | Coordenadora

GABRIELE CASTRO CASSANI | Coordenadora

CONFUSÕES CRIATIVAS

CONSULTORIA PEDAGÓGICA

MANU BEZERRA | Designer da Experiência de Aprendizagem

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

ANDERSON LUIZ BARBOSA ARAUJO | Produtor de Conteúdo Digital

VANESSA REGINA DOS SANTOS VIEIRA | Redatora

MARIANA ALVES SANTIAGO | Revisora

SAMUEL PEREIRA VIANA | Estagiário

PESQUISA E PLANEJAMENTO

LAYS SALGADO DE MENDONÇA | Designer Gráfica e Diagramadora

LUI FELIPPE GEREMIAS | Edição de vídeo

SEVERINO JOSÉ DA SILVA | Designer Gráfico e Ilustrador

TATYANE AMARO DE COSTA | Locutora

A257

Afinal o que é dinheiro? Educação Financeira na Escola – 2º Ano do Ensino Fundamental. / Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais. – Belo Horizonte: SEBRAE/MG, 2022.
36p.: il.

1. Educação financeira 2. Planejamento financeiro pessoal 3. Criatividade. I. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais. II. Título

CDU: 330.567.2:159.954

SUMÁRIO

- 1 É NA INFÂNCIA QUE SE APRENDE! PÁGINA 1
- 2 COMO FUNCIONA ESTE MATERIAL? PÁGINA 3
- 3 FAMÍLIA, ESTIMULE A CRIATIVIDADE! PÁGINA 5
- 4 MURAL DOS SONHOS PÁGINA 9

- 5 AFINAL, O QUE É DINHEIRO? PÁGINA 14
- 6 TEMOS UM DESAFIO! PÁGINA 15
 - A História do Dinheiro 17
 - O Caminho do Dinheiro 21
 - O Valor do Dinheiro 25
- 7 VIROU NOTÍCIA! PÁGINA 31
- 8 CRIE BOAS MEMÓRIAS! PÁGINA 32

É NA INFÂNCIA * QUE SE APRENDE!

QUEM DISSE QUE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
NÃO É PARA CRIANÇAS?

Afinal, se desejamos que as crianças sejam autônomas, capazes de construir um caminho de escolhas conscientes e de desenhar seus projetos de vida, esse assunto também diz respeito a elas!

A Educação Financeira na escola e em casa se torna um grande movimento de aprendizagens, pois vai muito além de conversas sobre o dinheiro.

Desenvolver conhecimentos a respeito das engrenagens da vida em sociedade, inspirar comportamentos e atitudes mais responsáveis e impactar a vida individual e coletiva são apenas algumas possibilidades das inúmeras que podem se tornar reais.

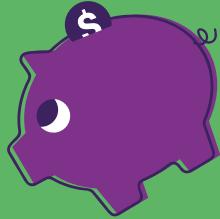
Pensando nisso, planejamos este **caderno de registros criativos**, para que variados assuntos sejam tratados de forma lúdica, leve e adequada às necessidades da aprendizagem infantil.

Em casa ou na escola, desejamos que todas as crianças sejam envolvidas em um universo criativo, com temáticas pertinentes ao mundo que as cercam e que, brincando, tornem-se cidadãos transformadores!

“ É de pequeno e com pequenas ações diárias que vamos juntos construir futuros desejáveis!



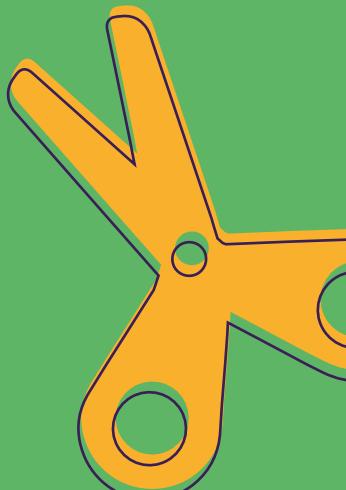
COMO FUNCIONA ESTE MATERIAL?



QUANTOS DE NÓS GUARDAMOS MEMÓRIAS E REGISTROS
FEITOS À MÃO, LÁ DO TEMPO DA ESCOLA?

Hoje, na era digital, muitos de nós lemos o mundo pelas telas de um smartphone. O que não é um problema, na verdade, é um grande avanço! Porém, precisamos reconhecer a afetividade existente na conexão com aquilo que produzimos com as nossas mãos, pois quanto mais personalizado, maior o sentimento de pertencimento.

Portanto, ao contrário de um material que ensina conteúdo, o **caderno de registros criativos** é um recurso que irá apoiar as crianças a serem autoras da sua própria aprendizagem!

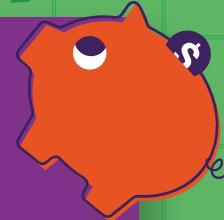




*DEIXEM QUE UTILIZEM CORES, TEXTURAS,
CAMADAS, JEITOS DIFERENTES DE FAZER...
**INCENTIVE A FLUIDEZ DA IMAGINAÇÃO E A
CRIAÇÃO DE REGISTROS QUE
EVIDENCIEM UMA JORNADA REPLETA DE
DESCOBERTAS!***

ESTE, ENTÃO, É UM CONVITE MUITO IMPORTANTE:

Adultos, professores e responsáveis, aproveitem as experiências propostas aqui! Elas serão excelentes oportunidades para que vocês entendam como as crianças aprendem e como elas tomam consciência sobre a organização dos saberes.





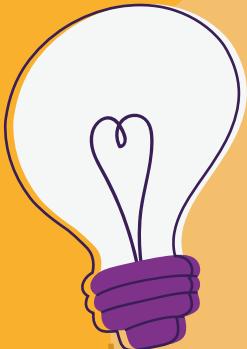
FAMÍLIA, ESTIMULE a criatividade!

ATENÇÃO: REÚNA TODOS EM CASA! POIS SE TEM CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS, TAMBÉM TEM MOMENTOS DE FAZER ACONTECER!

Sabe aquela empolgação que as crianças sentem quando aprendem algo novo? Ela indica que os pequenos se deixam contagiar e embarcam no universo investigativo dos "porquês" que eles perguntam... Por essa razão, **manter a curiosidade viva** é uma das maiores responsabilidades das famílias no processo de aprendizagem das crianças! Afinal, o que elas aprendem não precisa ficar apenas dentro dos muros da escola.



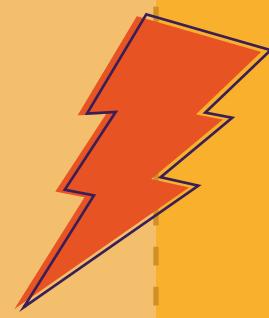
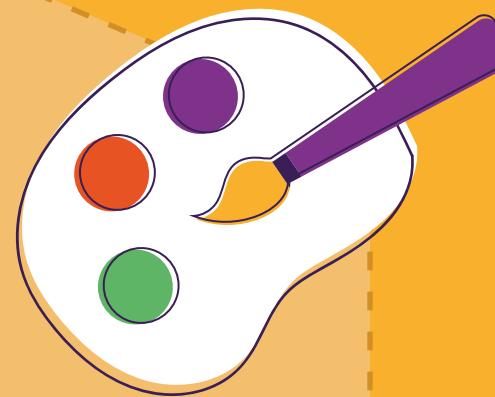
família



Deixe que as descobertas se transformem em conversas para o percurso até a casa e que vão até a hora de dormir! **O mais importante para esses momentos é ter paciência para ouvir, não interromper, acolher as dúvidas, não oferecer respostas prontas para encerrar o assunto ou dizer "depois falamos disso!".**

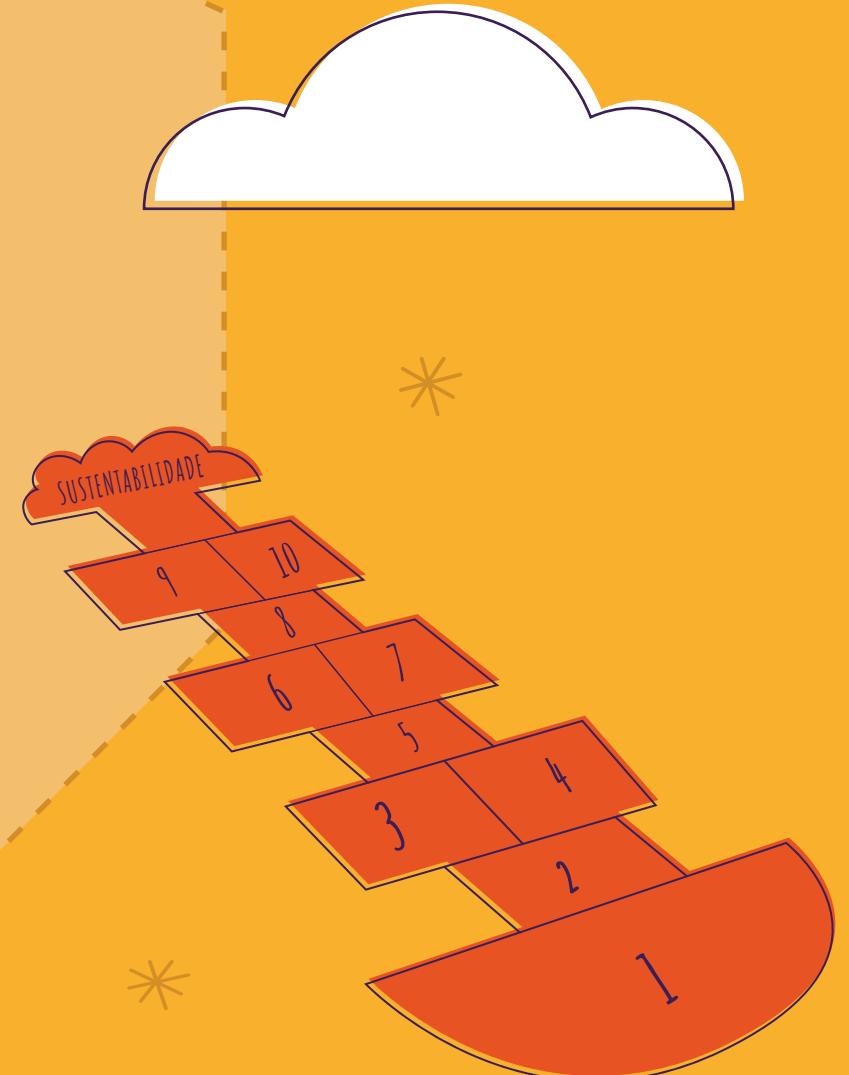
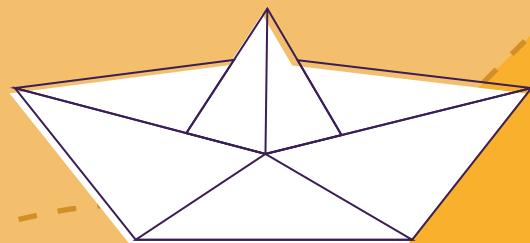


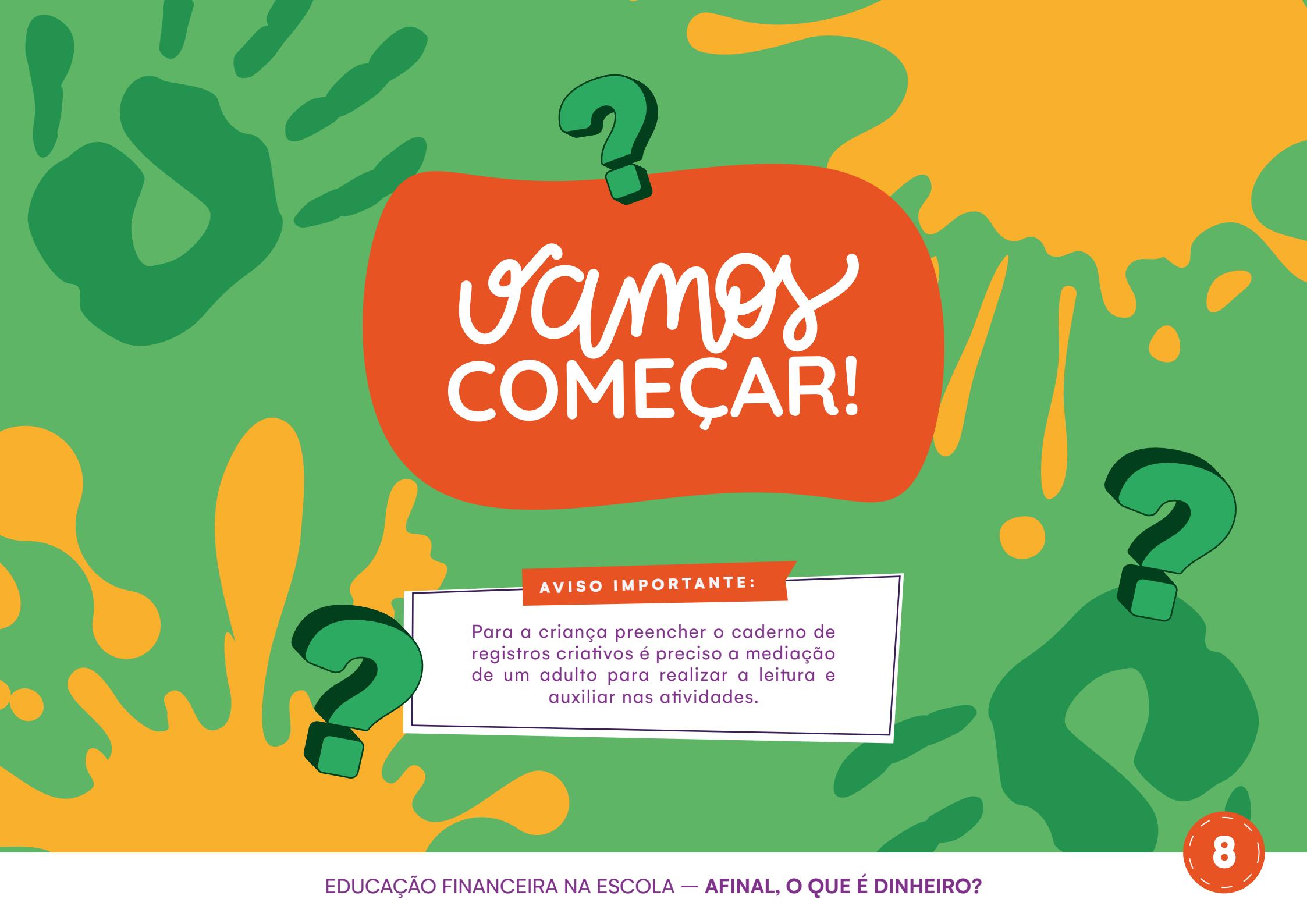
Quando crianças aprendem algo que é realmente interessante, parece que uma sopa de letrinhas foi devorada de uma vez só, não é mesmo? E nós precisamos aproveitar essa empolgação e compreender que as milhares de repetições sobre o filme favorito, da música marcante ou as várias leituras de uma mesma história que conheceram na escola possui um nome bem definido: encantamento pelo aprender!



Sendo assim, desejamos que, em família, vocês possam fazer deste caderno um momento de diversão e compartilhamento do que aprenderam, criando laços cada vez mais fortes, com muita criatividade e interação!

**Embarquem juntos em uma
jornada de aprendizagens
para a vida toda! 99**





VAMOS COMEÇAR!

AVISO IMPORTANTE:

Para a criança preencher o caderno de registros criativos é preciso a mediação de um adulto para realizar a leitura e auxiliar nas atividades.

MURAL DOS SONHOS

Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas é um dos maiores ensinamentos do livro *O Pequeno Príncipe*, do escritor Antoine de Saint-Exupéry. Agora, pegue essa mesma frase e a reescreva: **Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que sonhas!**

Por isso, queremos que a sua primeira experiência seja um registro que mostre um pouco mais sobre os sonhos que rondam os seus pensamentos.

Seja por colagem, desenhos ou pequenos lembretes, aqui você poderá criar um mural que representa visualmente os desejos mais sinceros que tocam o seu coração!



PRIMEIRO REGISTRO

CONCLUÍDO?

ENTÃO, FECHE OS OLHOS E

imagine...



IMAGINE QUE VOCÊ GANHOU UM
CONTROLE REMOTO
QUE TEM O PODER DE TRANSPORTÁ-LO
PARA O FUTURO...

Com aquele presente mágico nas mãos, você começou a pular de alegria pensando em todas as aventuras que poderia viver! Mas, na empolgação desse momento, você apertou alguns botões bem aleatórios e... Puft! Sua voz mudou, seus cabelos mudaram e seu tamanho também mudou! Você virou gente grande de uma vez só!

Olhar no espelho pela primeira vez foi um pouco assustador, porém a sensação ruim logo passou. Pensar que seria possível dirigir, fazer compras sozinho e até mesmo andar em todos os brinquedos do parque de diversões sem ter que conferir sua altura... “Uau! Ser adulto é igual a fazer tudo o que quiser!”, foi seu primeiro pensamento!

MAS, SERÁ MESMO? SERÁ QUE ADULTOS PODEM FAZER TUDO O QUE BEM ENTENDEM?

AVISO IMPORTANTE:

A VERDADE É QUE NÃO. Quando crescemos, nossas responsabilidades crescem junto. Acumulamos tarefas, contas, trabalho... são tantos desafios que mal dá para colocar em uma única lista. Você perdeu o fôlego só de imaginar!

Poucos instantes depois... Puff de novo! O controle remoto mágico lhe trouxe para a idade correta.

Essa aventura, mesmo que tão rápida, colocou várias ideias na sua cabeça. Em voz alta, você questionou: **“O que posso fazer hoje para auxiliar o meu ‘eu do futuro’?”**

Foi aí que algo incrível aconteceu! O controle remoto começou a vibrar e, logo em seguida, revelou uma informação que mudaria tudo:

BLING!

10 DE MARÇO 2038

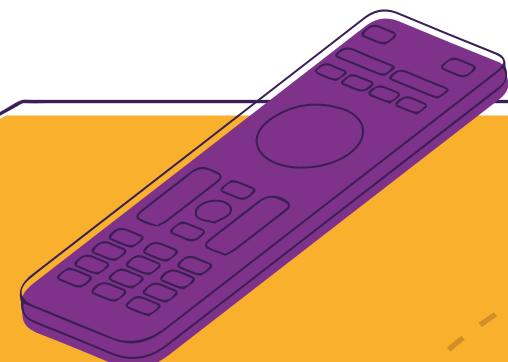
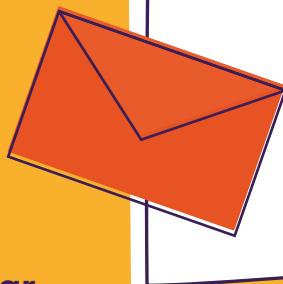


“

**SAUDAÇÕES,
PEQUENOS VIAJANTES DO TEMPO.**

Sou um **humanoide do futuro** e ouvi o seu questionamento. Estou aqui para trazer duas dicas valiosas. Ouça com atenção e encontre meios para auxiliar o seu **‘eu do futuro’!**

- 1** Aprenda sobre o dinheiro do seu tempo, mesmo que seja brincando.
- 2** Entenda que a Educação Financeira é bem simples e pode ser estudada mesmo por viajantes em formação.



COM UM BARULHO BEM ALTO, A FALA DO HUMANOIDE FOI ENCERRADA.

Que susto foi viver tudo isso! No entanto, as dicas recebidas serão muito valiosas daqui para frente! Anote cada uma delas e se prepare, pois as surpresas não param por aqui!

Aproveite esse clima de mistério e reflita:



Para aprender tanta coisa, nem vamos precisar de controle remoto mágico! A partir de agora, conceitos como **cédula**, **moeda**, **escambo**, **ganhar**, **gastar**, **poupar**, **compartilhar** e muitos outros vão começar a fazer parte do tesouro de palavras que acumulamos!

PODEMOS DAR INÍCIO? QUE A AVENTURA COMECE!





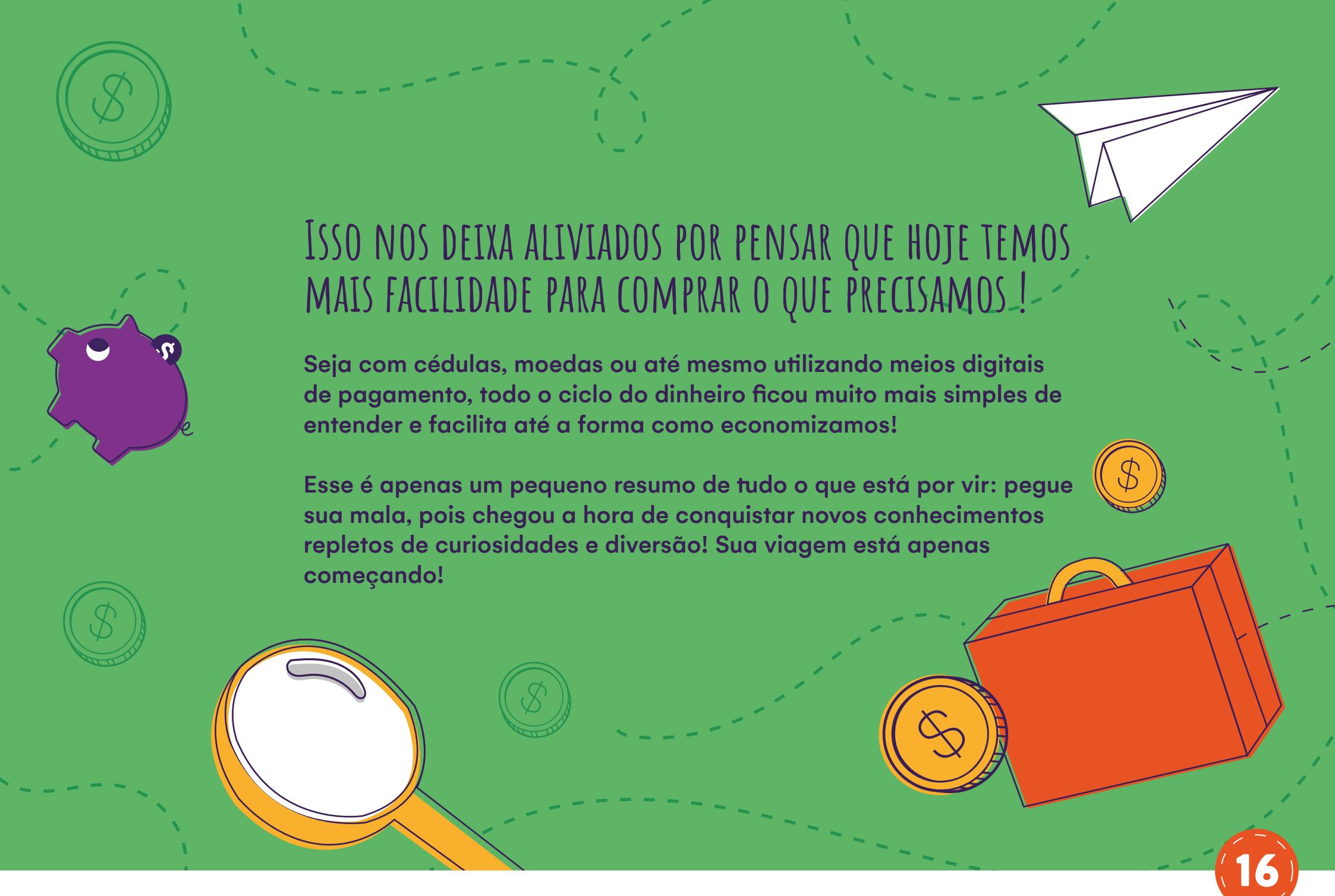
AFINAL, O QUE É DINHEIRO?

TEMOS UM DESAFIO!

Ao longo dos milhares de anos que o dinheiro vem sendo utilizado, seus formatos, características e até objetos representativos passaram por diversas transformações; afinal, ele também precisou acompanhar as evoluções do mundo para garantir o bem-estar das pessoas. Para entender isso melhor, vamos imaginar a seguinte situação:

-
-
-
-
-
-
-
-

Imagine que tudo o que envolvesse o dinheiro tivesse parado no tempo, bem na época em que o sal era utilizado como moeda de troca... a simples ação de comprar alguns lápis de escrever na papelaria da esquina seria um trabalho gigantesco: pegar o sal que sua família tem disponível, pesar, embalar, carregar tudo até o estabelecimento e realizar a compra. Ufa! Quantas etapas para adquirir uma coisa tão simples!



ISSO NOS DEIXA ALIVIADOS POR PENSAR QUE HOJE TEMOS
MAIS FACILIDADE PARA COMPRAR O QUE PRECISAMOS!

Seja com cédulas, moedas ou até mesmo utilizando meios digitais de pagamento, todo o ciclo do dinheiro ficou muito mais simples de entender e facilita até a forma como economizamos!

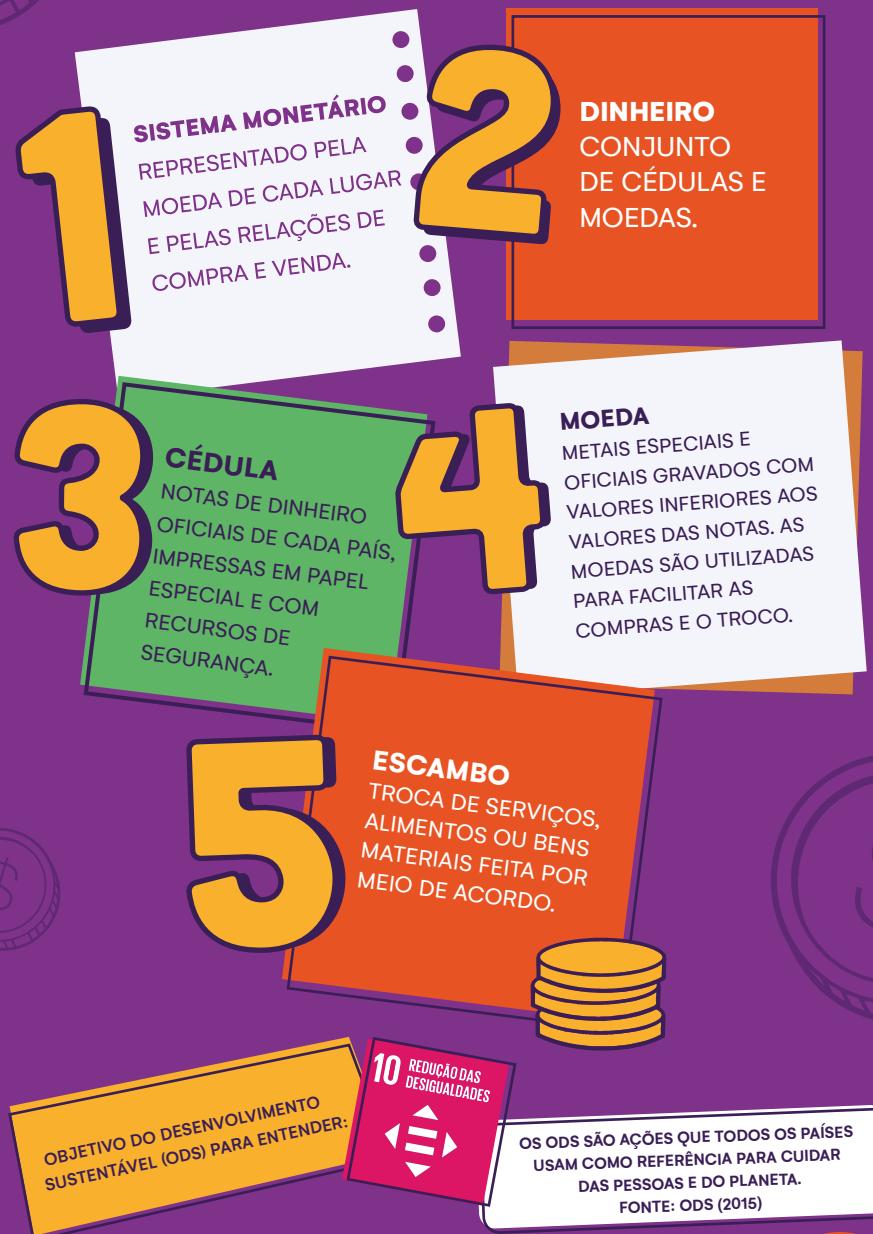
Esse é apenas um pequeno resumo de tudo o que está por vir: pegue sua mala, pois chegou a hora de conquistar novos conhecimentos repletos de curiosidades e diversão! Sua viagem está apenas começando!

A HISTÓRIA DO DINHEIRO

O HOMEM PRIMITIVO NÃO TINHA MUITO CONFORTO. SUAS PRINCIPAIS NECESSIDADES ENVOLVIAM A DEFESA, O ABRIGO E A ALIMENTAÇÃO. OS ANOS SE PASSARAM E AQUELA VIDA DE RISCOS JÁ NÃO FAZIA SENTIDO: EIS QUE PENSARAM QUE UM LAR SEGURO E COM MAIS FACILIDADES PARA SOBREVIVER SERIA MUITO BOM! FOI AÍ QUE AS PESSOAS DECIDIRAM COMEÇAR A FAZER TROCAS, QUE ERA UMA FORMA DE NEGOCiar O QUE ESTAVA DISPONÍVEL PARA NÃO PRECISAR SAIR PARA CAÇAR COM TANTA FREQUÊNCIA, POR EXEMPLO.

O TEMPO PASSOU E TUDO CONTINUOU EVOLUINDO: O MODO DE VIDA, AS NECESSIDADES, A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE... AOS POUCOS, O SISTEMA DE TROCAS FOI SUBSTITuíDO POR MATERIAIS QUE NAQUELA ÉPOCA REPRESENTAVAM VALOR, COMO SAL, ANIMAIS E, MUITO TEMPO DEPOIS, METAIS GRAVADOS E PAPEIS ESPECIAIS IMPRESSOS.

ESSA É UMA LONGA LINHA DO TEMPO ATÉ CHEGAR AO DINHEIRO QUE UTILIZAMOS NA ATUALIDADE, COM CÉDULAS REPLETAS DE RECURSOS DE SEGURANÇA, MOEDAS GRAVADAS EM PEQUENOS DETALHES, PAGAMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO BANCOS EM FORMATO DE APlicativo... É UM NOVO SISTEMA MONETÁRIO A SER EXPLORADO UTILIZANDO OS SEGUINtES CONCEITOS:



ORGANIZADOR DE TAREFAS



QUADRO DE APRENDIZADO

Conheça os objetivos da missão!

- Conhecer o dinheiro por meio de cédulas, moedas e seus respectivos valores.

- Compreender a função social do dinheiro dentro do contexto histórico da humanidade.

- Refletir sobre o uso dos sistemas de troca e as evoluções que aconteceram ao longo dos anos.

CAIXA DE FERRAMENTAS

Separe os materiais que estão disponíveis em casa ou em sala de aula.

- Lápis de escrever
- Lápis de cor
- Gizes de cera
- Borracha
- Caderno de registros criativos
- Folha em branco ou página impressa com quadros

ATIVIDADE

Crie seu dindim!

Criar um sistema monetário personalizado para ser utilizado em sala de aula ou em brincadeiras em família.

AMPULHETA

Tempo estimado para concluir

De 90 a 120 minutos

QUEM PODE AUXILIAR

Monte sua equipe!

- Professores e professoras
- Membros da família
- Colegas de sala de aula

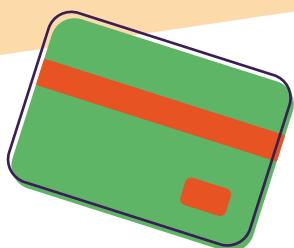


CRIE SEU DINDIM!

Desenhe um sistema monetário personalizado para a sala de aula. Escolha o nome, os valores e os símbolos representativos. Utilize a moeda do Brasil, o real (R\$), para se inspirar!

ATENÇÃO!

Essa atividade é apenas uma simulação criativa, pois apenas os Bancos Centrais podem elaborar sistemas monetários de verdade!



QUER VER UM EXEMPLO?

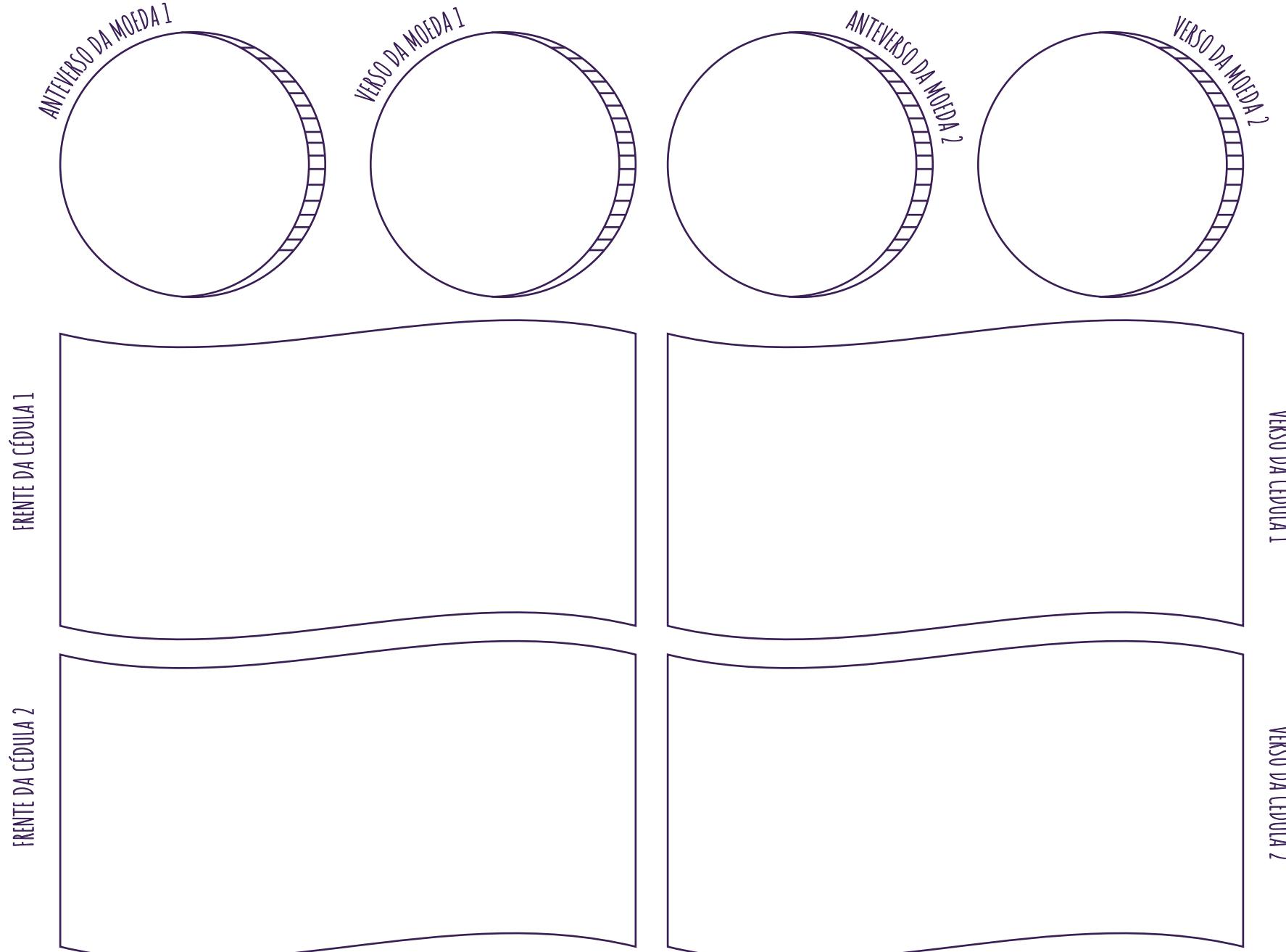
APONTE A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA O QR CODE E INSPIRE-SE NOS DETALHES DA NOTA DO REAL (R\$)!

VOCÊ TAMBÉM PODE PEDIR PARA AOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA LHE MOSTRAR UMA NOTA DE VERDADE.



NOME DO SISTEMA MONETÁRIO: _____

SÍMBOLO REPRESENTATIVO: _____



O CAMINHO DO DINHEIRO

O DINHEIRO FAZ PARTE DA VIDA DE TODAS AS PESSOAS E DOS MAIS VARIADOS MOMENTOS QUE PODEMOS IMAGINAR. COM AS CÉDULAS E MOEDAS SOMOS CAPAZES DE COMPRAR O QUE DESEJAMOS OU ATÉ MESMO GUARDAR ALGUMA PARTE PARA PROJETOS FUTUROS. PORÉM, **COMO É QUE O DINHEIRO CHEGA ATÉ A CARTEIRA DAS PESSOAS OU AOS CAIXAS DOS BANCOS.**

É SIMPLES: SEMPRE QUE HÁ NECESSIDADE, O BANCO CENTRAL DO BRASIL PRODUZ NOVAS CÉDULAS E MOEDAS PARA QUE SEJAM COLOCADAS EM CIRCULAÇÃO. O NOME DESSE PRIMEIRO PROCESSO É EMISSÃO.

DEPOIS DISSO, TODO UM CICLO É INICIADO. COM TRABALHO, AS PESSOAS GERAM O QUE CHAMAMOS DE **RECEITA** E AS DESPESAS FAZEM O DINHEIRO CIRCULAR NOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS ATÉ CHEGAR O MOMENTO DE RECOLHIMENTO E DE DESCARTE DO DINHEIRO QUE FOI DANIFICADO APÓS TANTO USO. EXPLORE OS SEGUINTES CONCEITOS PARA ENTENDER MAIS E COMEÇAR UMA NOVA VIAGEM DE AVENTURAS!



OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

OS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015)

ORGANIZADOR DE TAREFAS



QUADRO DE APRENDIZADO

Conheça os objetivos da missão!

- Criar registros que evidenciam a organização do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

- Reconhecer valores numéricos relacionados ao dinheiro e aplicar operações de adição e subtração por meio de atividades lúdicas e pesquisas.

- Planejar ações que possam evitar o consumo e os gastos de forma excessiva.

CAIXA DE FERRAMENTAS

Separe os materiais que estão disponíveis em casa ou em sala de aula.

- Lápis de escrever
- Borracha
- Caderno de registros criativos
- Computador ou outros recursos digitais para acessar o jogo interativo

ATIVIDADE

Supermercado Digital

Experiência que une a realidade e a interatividade de um jogo repleto de possibilidades de escolha!

AMPULHETA

Tempo estimado para concluir

Utilize quanto tempo for necessário!

QUEM PODE AUXILIAR

Monte sua equipe!

- Pais e mães
- Responsáveis
- Irmãos
- Demais familiares e amigos

SUPERMERCADO DIGITAL

Esta página será utilizada para fazer uma pesquisa!
O primeiro passo é definir um valor total para a sua
receita e ir até um comércio local.

Utilize os espaços abaixo
para anotar os preços de
alguns dos produtos.

1. ARROZ

R\$

2. ÓLEO

R\$

3. AZEITE

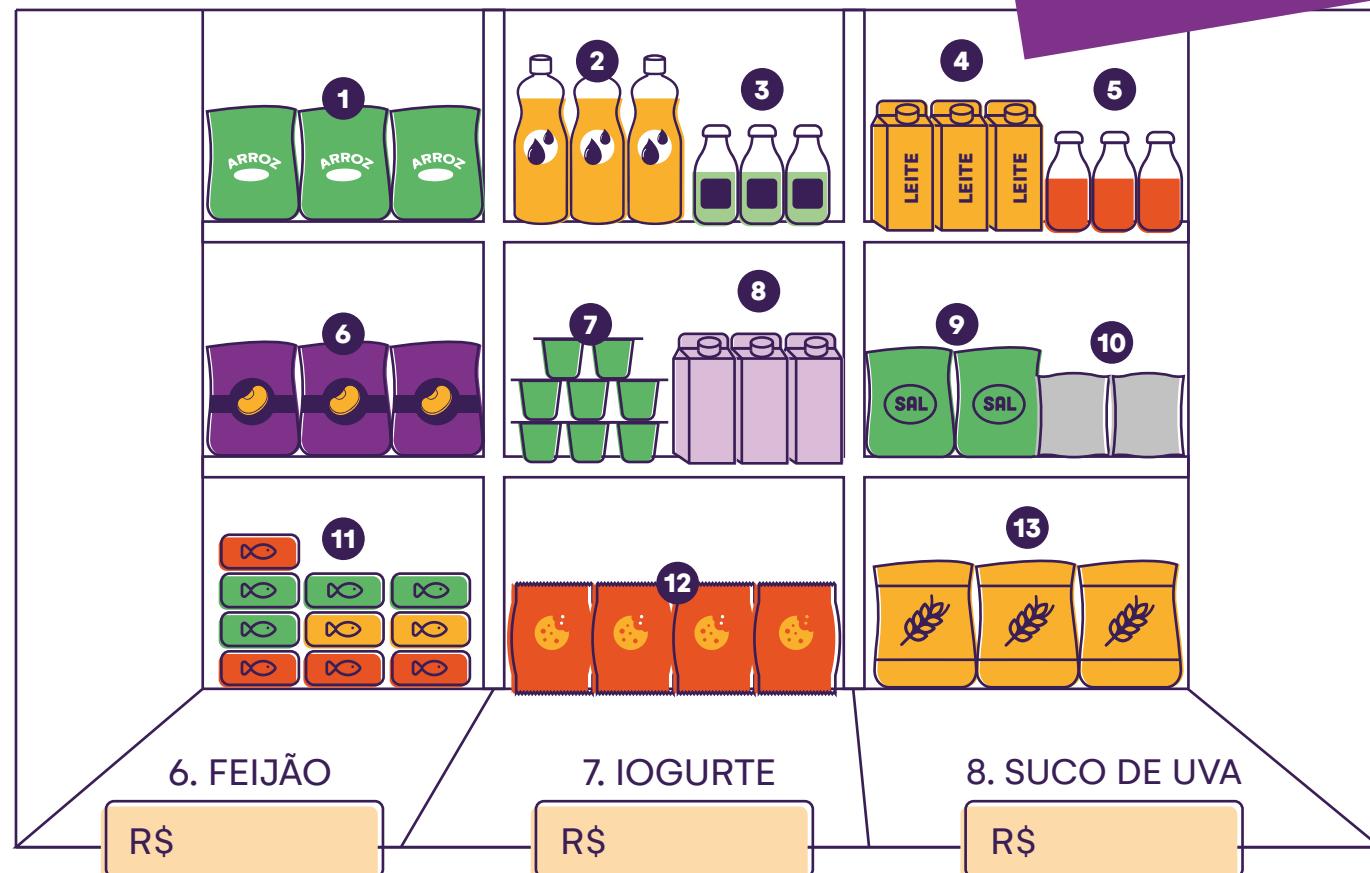
R\$

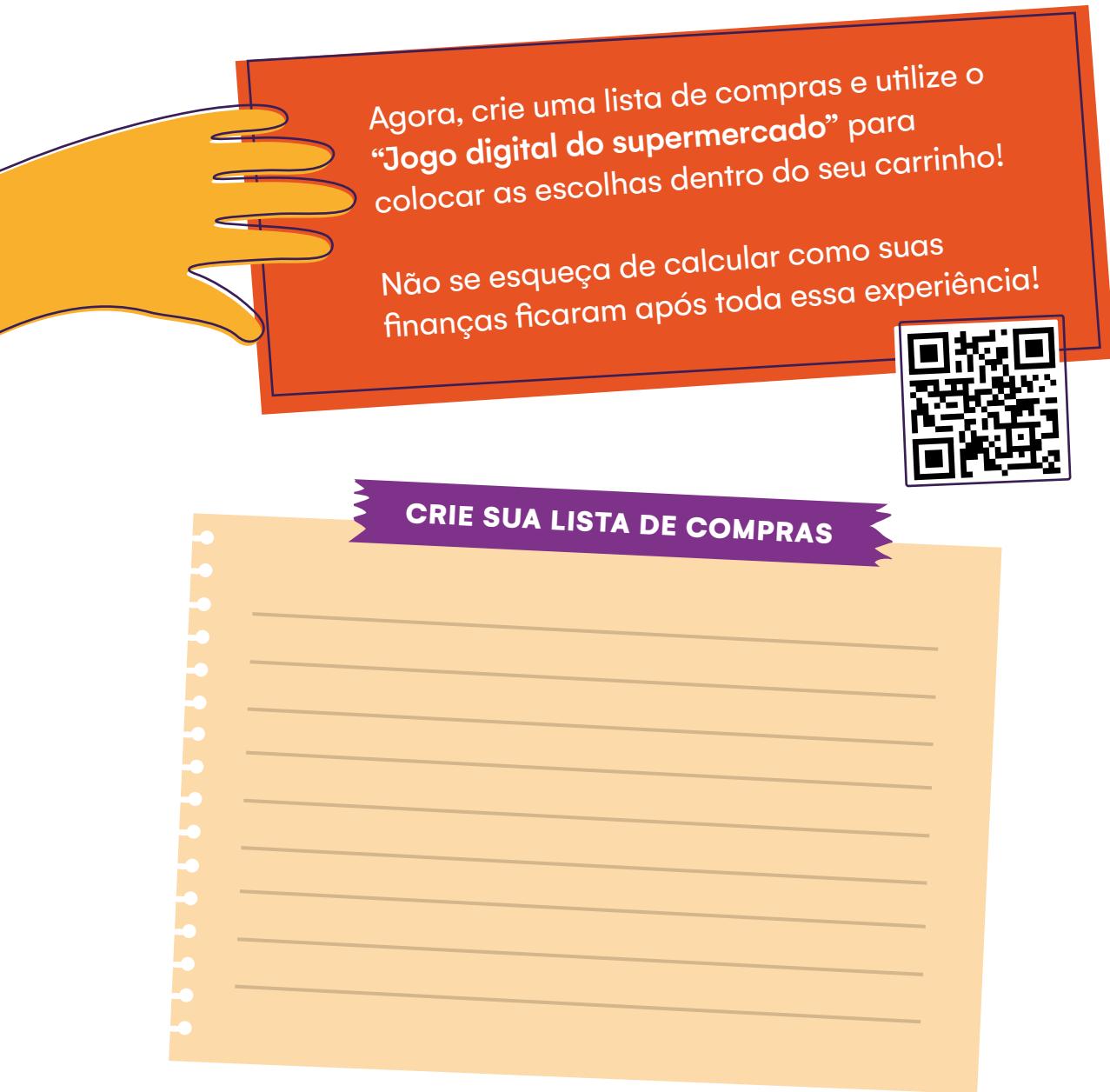
4. LEITE

R\$

5. PIMENTA

R\$





O VALOR DO DINHEIRO

VÁRIAS EXPERIÊNCIAS PODEM SER APROVEITADAS NO DIA A DIA COMO FORMA DE DIVERSÃO. ALGUMAS NECESSITAM DE QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE DINHEIRO, OUTRAS “GASTAM” APENAS A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. ESSA INFORMAÇÃO FAZ UM “BUM!” NA NOSSA MENTE, POIS MOSTRA QUE NEM TUDO PRECISA ESTAR LIGADO AO DINHEIRO, JÁ QUE É POSSÍVEL BUSCAR FORMAS DE POUPAR E AINDA CRIAR BONS MOMENTOS. SEMPRE QUE ANALISAMOS O PREÇO E O VALOR QUANDO PRECISAMOS GASTAR, ESCOLHAS MUITO MAIS RESPONSÁVEIS DEVEM ENTRAR EM DESTAQUE! VEJA SÓ COMO ELAS SÃO EXCELENTE LEMBRETES!

Preço envolve o dinheiro de forma direta: precisamos sempre pagar para poder consumir ou utilizar.

Por exemplo, ir a uma loja e comprar uma fantasia para utilizar na festa da escola.

O **valor**, por sua vez, envolve sentimentos que vão além do que o dinheiro pode pagar: memórias, experiências e bons momentos! Por exemplo, com a ajuda da sua família, você pode criar a própria fantasia, em momentos de muita interação e carinho compartilhado.



OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:



OS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015).

ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

Conheça os objetivos da missão!

.....

Utilizar as vivências reais dos estudantes para que, progressivamente e também de forma autônoma, possam ampliar os conhecimentos adquiridos e desenvolver comportamentos mais responsáveis.

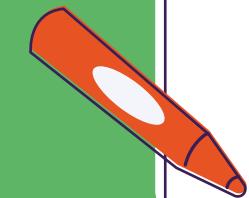


CAIXA DE FERRAMENTAS

Separe os materiais que estão disponíveis em casa ou em sala de aula.

.....

- Lápis
- Borracha
- Lápis de cor
- Gizes de cera
- Canetinhas
- Revistas
- Cola
- Tesoura sem ponta
- Pincéis
- Potinhos ou caixinhas recicláveis
- Cartolina
- Fitas coloridas
- Cédulas e moedas fictícias
- Brinquedos e objetos usados em bom estado



ATIVIDADE

Brincando de Finanças

.....

Quadro com inspirações de projetos e brincadeiras que unem a diversão e os conceitos da Educação Financeira.

AMPULHETA

Tempo estimado para concluir

O tempo que sua imaginação precisar!



QUEM PODE AUXILIAR

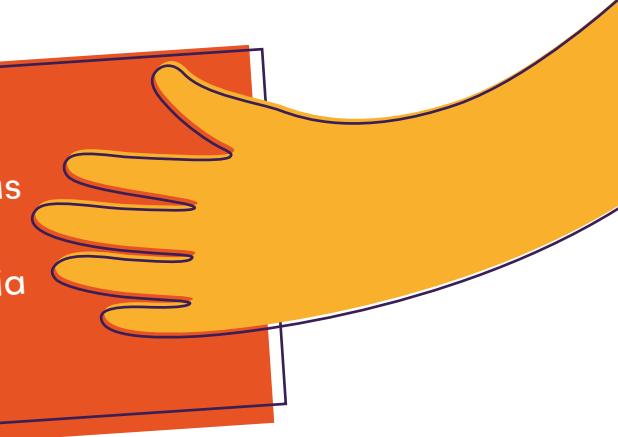
Monte sua equipe.

-
- Pais e mães
 - Responsáveis
 - Irmãos
 - Demais familiares e amigos

BRINCANDO DE FINANÇAS



O propósito desta **atividade maker** é trazer ideias de projetos para unir as crianças e a comunidade escolar. Mobilizar atitudes mais conscientes e responsáveis por meio de situações lúdicas garante a diversão necessária para construir novas experiências de aprendizagem!



1

ESCOLHA UMA
DAS AÇÕES
APRESENTADAS.

2

REALIZE-A DE ACORDO
COM O PASSO A PASSO
QUE SE ENCONTRA
ABAIXO DE CADA AÇÃO.

3

REGISTRE SUA ATIVIDADE EM
DESENHOS OU FOTOS PARA
ILUSTRAR O PAINEL.

TROCAR É RENOVAR

Sabe aquele brinquedo com o qual você não gosta mais de brincar, mas que está em excelentes condições?

Jogar fora não é uma opção! Então, que tal montar um espaço coletivo de troca?

Dessa forma, geramos menos lixo e escolhemos ser financeiramente mais conscientes, pois não precisamos realizar novas compras sempre que desejamos um brinquedo novo, além de podermos compartilhar com quem precisa!



MÃOS À OBRA!

Siga o passo a passo abaixo para criar o espaço de troca!

- Escolha um espaço coberto para disponibilizar e organizar os brinquedos que serão deixados (pode ser no prédio, em um local do bairro ou até mesmo na escola).
- Crie um cartaz explicativo informando a dinâmica do espaço contendo a esta frase: "Só pegue um se você deixar outro!"
- Disponibilize os primeiros brinquedos.
- Acompanhe as trocas e garanta diversão por muito mais tempo.
- Dê adeus ao lixo excessivo que a compra de muitos brinquedos poderia gerar!



@TROCAR_É_RENOVAR

Jogar fora não é opção; então, que tal montar um espaço coletivo de troca?

➤➤➤ DEMONSTRE COM DESENHOS OU COLAGENS

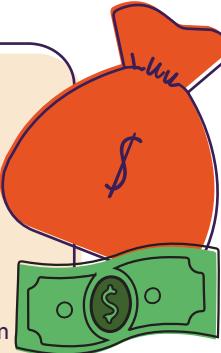


PEQUENOS COMERCIAINTES

O dinheirinho criado em sala de aula vai ser muito bem aproveitado nessa brincadeira! Para começar, reúna os alunos ou alguns familiares e façam a organização de uma lojinha com materiais criativos!

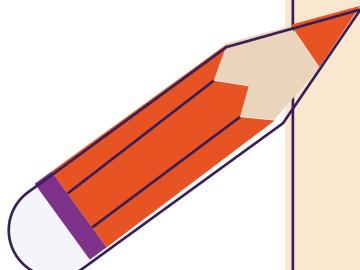
Pode ser um lápis personalizado, um papel de carta ou algum material que não é mais utilizado. Cada participante deverá definir o valor dos objetos e o orçamento deverá ser estipulado de forma coletiva.

Façam o revezamento de quem vai comprar e quem vai vender e aproveitem para aprender muito durante a brincadeira!



MÃOS À OBRA!

- Separe materiais para colocar na sua lojinha.
- Em equipe, estipule um orçamento para todos da turma.
- Separe a quantidade em notas e moedas do dinheirinho.
- Dívida a turma: metade para representarem os comerciantes, metade para consumidores.
- Organize as lojinhas com os materiais separados.
- Dê início à brincadeira.
- Troque as equipes: quem foi comerciante, passa a ser consumidor.
- Brinque de negociar, dar troco e divirta-se.



@PEQUENOS_COMERCIAINTES

Crie uma lojinha em sala de aula

>>> DEMONSTRE COM DESENHOS OU COLAGENS



GUARDIÃO DE SONHOS

Para realizar um sonho ou conquistar certo objetivo de consumo é preciso ter foco! Um potinho personalizado para ser o seu “guardião dos sonhos” pode ajudar nessa missão.

Reúna sua família e defina um objetivo em comum: pode ser comprar um lanche diferente, um jogo de tabuleiro ou fazer um passeio, por exemplo. Separe materiais de arte e personalize uma embalagem ou caixinha com tampa, coloque o nome do objetivo bem na frente e reúna o dinheiro necessário dentro dela.

Vocês podem ir contabilizando aos poucos ou definir um prazo para contar tudo de uma vez!



MÃOS À OBRA!

- Reúna a família e defina qual vai ser o objetivo.
- Selecione uma caixinha ou potinho para ser personalizado com o nome transformar no "Guardião dos sonhos" (escreva esse nome bem destacado no lado externo do recipiente escolhido).
- Personalize-o de acordo com os materiais disponíveis.
- Crie um lembrete para colocar na frente do “guardião dos sonhos”.
- Defina qual vai ser o tipo de contabilização do dinheiro guardado.
- Mantenha-o em um local visível da casa.
- Conquiste objetivos e sonhos em família!



@GUARDIÃO_DE SONHOS

Faça um potinho personalizado para ser o seu “guardião dos sonhos”.

➤➤➤ DEMONSTRE COM DESENHOS OU COLAGENS

Virou NOTÍCIA

VOCÊ JÁ COMPARTILHOU ALGO HOJE?

Seja uma ideia que teve, uma nova sensação ou um desejo para o futuro... **Se você ainda não o fez, que tal começar agora?**

Vamos aproveitar o momento para dividir com as pessoas o que aprendemos nessa viagem da Educação Financeira!

Escolha um dos conceitos estruturantes apresentados e use sua imaginação para criar uma notícia. Você pode fazer um desenho, uma colagem ou outra representação do significado que o conceito escolhido possui. Quando tudo estiver pronto, compartilhe o que aprendeu e influencie outras pessoas a compreenderem o que você sabe sobre Educação Financeira!

RECORTE, COLE, DESENHE E USE A IMAGINAÇÃO para representar o conceito que você escolheu!

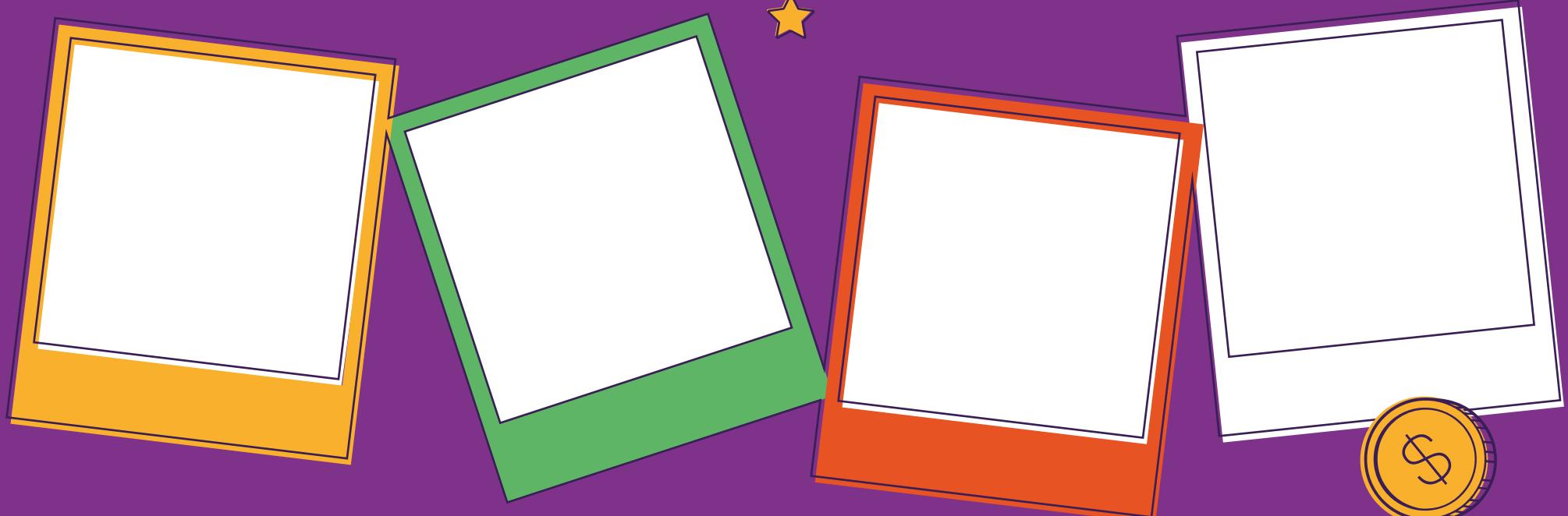
MARQUE AQUI O CONCEITO ESTRUTURANTE QUE VOCÊ DESEJA REPRESENTAR:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> PREÇO | <input type="checkbox"/> RECEITA |
| <input type="checkbox"/> VALOR | <input type="checkbox"/> DESPESA |
| <input type="checkbox"/> POUPAR | <input type="checkbox"/> DINHEIRO |
| <input type="checkbox"/> GASTAR | <input type="checkbox"/> CÉDULA |
| <input type="checkbox"/> BANCO CENTRAL DO BRASIL | <input type="checkbox"/> MOEDA |
| <input type="checkbox"/> EMISSÃO | <input type="checkbox"/> SISTEMA MONETÁRIO |
| <input type="checkbox"/> COMÉRCIO | <input type="checkbox"/> ESCAMBO |



CRIE boas MEMÓRIAS!

Nesta viagem, percebemos o quanto valorizar as boas memórias é importante, também para a Educação Financeira! Por isso, utilize esse espaço para registrar alguns dos principais momentos, aqueles que foram os seus favoritos! Peça para que todos que participaram dessa aventura registrarem um recadinho em forma de mensagem ou desenho!



APOIO

instituto XP

PARCERIA



Comissão de Valores Mobiliários

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



REALIZAÇÃO

